

Аннотация
к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
Преподаватель: Макаренко С.В.

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу

Программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения предмета в целях реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации, создать предпосылки для дальнейшего образования и самообразования.

Задачи дисциплины - сформировать широкий кругозор обучающегося в понимании основной проблематики философии, научить осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- > ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- > определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- > определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- > сформулировать представление об истине и смысле жизни;
- > анализировать общественные явления и современные глобальные процессы;
- > выявлять основные черты, фундаментальные характеристики и типы личности;
- > определить значение веры и религии в жизни современного человека;

знать:

- > основные категории и понятия философии;
- > роль философии в жизни человека и общества;
- > основы философского учения о бытии;
- > сущность процесса познания;
- > основы научной, философской и религиозной картин мира;
- > об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- > о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- > основы философской антропологии;
- > сущность, свойства и структуру сознания;
- > основы аксиологии (теории ценностей);

- > основы теории культуры и искусства;
- > современные философские концепции исторического развития

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 60 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 час;
- практические занятия - 8 час
- самостоятельной работы студентов 12 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Предмет и история философии

Предмет и специфика философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Наука и философия. Предпосылки философии в Древней Индии. Предпосылки философии в Древнем Китае. Становление философии в Древней Греции. Время Платона. Время Аристотеля. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления философии XX века. Особенности и значение русской философии. Русская идея. Место философии в духовной культуре

Раздел 2 «Структура и основные направления философии»

Этапы развития философии. Основные картины мира. Методы философии. Строение и основные направления философии. Онтология - учение о бытии. Понятие и виды бытия. Понятие материя. Формы существования и свойства материи. Сознание: происхождение и сущность. Теория познания (гносеология). Проблема истины в философии. Философская антропология о происхождении и сущности человека. Проблема личностного становления человека и смысла его жизни. Философия морали (этика)

Аксиология (теория ценностей) Социальная философия. Философия и глобальные проблемы современности. Философия и религия.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально - экономических дисциплин

Оборудование и оснащение:

Рабочие места для студентов
 Рабочее место преподавателя
 Интерактивная доска
 Мультимедийный проектор
 Персональный компьютер
 Источник бесперебойного питания
 Телевизор
 DVD-плеер
 Тумба под аппаратуру
 Плакатницы
 Шкаф для учебно-наглядных пособий
 Электронные средства обучения
 Комплект учебно-программной и учебно-планирующей документации

Основные источники:

Горелов А.А. Основы философии. - М., 2016

Дополнительные источники:

Канке В.А. Основы философии: учебник- М: Логос. 2009. - 286 с.
 Философские науки. Словарь основных терминов. - М., Проект, 2000
 Алексеев П.В. История философии. - М., ТК Велби, Проспект, 2007
 Антология мировой философии: В 4т./ Ред.-сост. В.В. Соколов. - М., 1969
 Антропология. Общая теория человека. - Н.Новгород, 1991
 Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
 Богомолов А.С. Античная философия. - М., 1985
 Аристотель. Метафизика // Соч.: В 4т. - М., 1976
 Бердяев Н.А. Русская идея: В 2т. - М., 1994
 Беркли Д. Сочинения. - М., 1978
 Бэкон Д. Сочинения: В 2т. - М., 1977
 Гегель Г. Энциклопедия философских наук: В 3т. - М., 1975-1977
 Гегель Г. Философия религии: В 2т. - М., 1976

-Комплект электронных презентаций по темам курса

- Интернет - ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

philosophy.ru